

System oceniania zachowania uczniów klas IV-VIII

Szkoły Podstawowej nr 3 w Poznaniu

I. *Śródroczna i roczna ocena zachowania ucznia wystawiana jest w oparciu o następujące kategorie:*

Ocena wychowawcy klasy obejmuje cztery kategorie, przy czym przy wystawianiu punktacji z pierwszych trzech, korzysta on z wniosków z rozmowy z wychowankami

1. Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych:

- przygotowanie do lekcji (uczeń posiada niezbędne do pracy materiały, przybory)
- nieopuszczanie terenu szkoły
- nieużywanie telefonu komórkowego na terenie szkoły bez zgody nauczyciela
- wywiązywanie się z powierzonych zadań
- oddawanie książek i podręczników do biblioteki
- dbanie o mienie szkoły

2. Aktywność społeczna

- udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, w których reprezentują szkołę
- udział w zawodach sportowych szkolnych i pozaszkolnych, w których reprezentują szkołę
- czynny udział w uroczystościach szkolnych

- poczet sztandarowy
- pełnienie różnych funkcji w samorządzie klasowym lub szkolnym
- dbanie o estetykę sali lekcyjnej
- zaangażowanie w przygotowanie imprez szkolnych
- akcje charytatywne, wolontariat
- pełnienie dyżurów w klasie
- pomoc koleżeńska

3. **Kultura osobista**

- dbanie o piękno mowy ojczystej (nieużywanie wulgaryzmów)
- nie stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych
- nie podżeganie do bójek i innych agresywnych zachowań
- stosowanie form grzecznościowych
- szacunek do symboli szkolnych i narodowych
- kulturalne zachowanie w szkole i poza szkołą
- schludny i niewyzywający strój szkolny

- brak rzucającego się makijażu i farbowania włosów
- nieposiadanie piercingu
- niespożywanie posiłków i napojów na lekcji
- nieprzeszkadzanie nauczycielowi w prowadzeniu lekcji
- galowy strój podczas akademii szkolnych
- niestosowanie wobec kolegów przemocy psychicznej i fizycznej
- niewchodzenie w konflikt z prawem
- właściwy stosunek do nauczyciela i pracowników szkoły
- szanowanie cudzego mienia
- uczciwość wobec nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów
- nieupublicznianie wizerunku bez zgody osoby zainteresowanej, nie stosowanie cyberprzemocy
- niestosowanie używek, np. papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy, e-papierosów

4.Frekwencja

- nie wagarowanie
- nie uciekanie z lekcji
- nie spóźnianie się do szkoły

- usprawiedliwianie w terminie dwóch tygodni nieobecności

godziny nieusprawiedliwione	spóźnienia	punktacja
0-1	0-2	6
2	3-4	5
3-7	5-6	4
8-10	7-8	3
11-20	9-15	2
powyżej 20	powyżej 15	1

5. Ocena nauczycieli

Jest to średnia ocen zachowania ucznia wystawiana przez nauczycieli uczących w danej klasie, na podstawie tabeli przygotowanej przez wychowawcę klasy. Oceny nauczycieli uczących muszą być wystawione nie później niż na tydzień przed wystawieniem ostatecznej oceny zachowania. Każdy nauczyciel zobowiązany jest wystawić swoją propozycję oceny zachowania. Średnią ocen nauczycieli zaokrąglamy w górę od wartości 0,6.

6. Samoocena ucznia

Uczeń dokonuje oceny swojego zachowania poprzez wypełnienie odpowiedniej karty samooceny (wg 6-cio stopniowej skali ocen). Jeżeli uczeń jest nieobecny w dniu wystawiania samooceny i nie ma możliwości jej uzupełnienia, wynikającej np. z dłuższej absencji, wychowawca nie bierze tej kategorii pod uwagę i ocenę końcową wystawia według tab. 2.

II. *Z każdej kategorii uczniowi można przyznać od 1 do 6 punktów. Uczeń może uzyskać maksymalnie 36 punktów (po 6 pkt za każdą kategorię) minimalnie 6 punktów (po 1 pkt za każdą kategorię). Ocenę zachowania wystawia się zgodnie z poniższą skalą*

Tabela z samooceną ucznia /tab. 1/

Wzorowe	36-34
Bardzo dobre	33-28
Dobre	27-22
Poprawne	21-16
Nieodpowiednie	15-9
Naganne	8-6

Tabela bez samooceny ucznia /tab. 2/

Wzorowe	30-28
Bardzo dobre	29-24
Dobre	25-20
Poprawne	19-14
Nieodpowiednie	13-8
Naganne	7-5

Z zastrzeżeniem:

- Uczeń, który choć w jednej kategorii otrzymał 4 punkty nie może uzyskać oceny wzorowej
- Uczeń, który choć w jednej kategorii otrzymał 3 punkty nie może uzyskać oceny bardzo dobrej.
- Uczeń, który choć w jednej kategorii otrzymał 2 punkty nie może uzyskać oceny dobrej
- Uczeń, który choć w jednej kategorii otrzymał 1 punkt nie może uzyskać oceny poprawnej
- Uczeń, który otrzymał z trzech kategorii 1 punkt otrzymuje ocenę naganną z zachowania

III. W przypadku rażącego naruszenia norm społecznych, prawa cywilnego, karnego ocena zachowania zostaje obniżona do nieodpowiedniej bądź nagannej

Ocena WZOROWA

Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Aktywność społeczna
<p>-wzorowo spełnia wszystkie wymagania szkolne, jest wzorem do naśladowania dla pozostałych uczniów ;</p> <p>- nosi ubiór zgodny z normami obyczajowymi, nie szokuje swoim wyglądem, jest schludny, czysty, estetyczny;</p> <p>- jest bardzo pilny w nauce i sumienny w pełnieniu obowiązków powierzonych mu przez nauczycieli i społeczność uczniowską, samodzielnie podejmuje działania rozszerzające własny rozwój;</p> <p>- systematycznie uczęszcza do szkoły i usprawiedliwia w terminie nieobecności;</p> <p>- nie spóźnia się na lekcje;</p>	<p>- wyróżnia się kulturą osobistą na tle klasy i całej społeczności szkolnej, jest wzorem do naśladowania;</p> <p>- szanuje i dba o mienie szkoły, własne i kolegów, reaguje na przejawy dewastacji;</p> <p>- nie ulega nałogom i potrafi się im przeciwstawić;</p> <p>- dba o kulturę słowa; przestrzega zasad etykiety językowej</p> <p>- jest pomocny w rozwiązywaniu konfliktów, przeciwstawia się bójkom i kłótniom;</p> <p>- przeciwdziała agresywnym zachowaniom</p>	<p>- wykazuje bardzo dużą własną inicjatywę i wybitną aktywność w pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska;</p> <p>-aktywnie dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności;</p> <p>- wzorowo pełni funkcje społeczne w klasie lub szkole;</p> <p>- bierze aktywny udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych i osiąga w nich sukcesy;</p> <p>- szczególnie aktywnie angażuje się w organizację imprez klasowych i szkolnych;</p> <p>- aktywnie inicjuje i organizuje samopomoc koleżeńską w klasie;</p>

Ocena **BARDZO DOBRA**

Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Aktywność społeczna
<p>- bardzo dobrze spełnia wszystkie wymagania szkolne i jest systematyczny w nauce;</p> <p>- nosi ubiór zgodny z normami obyczajowymi;</p> <p>- bardzo dobrze pracuje na miarę swoich możliwości i jest sumienny w pełnieniu obowiązków powierzonych mu przez nauczycieli i społeczność uczniowską;</p> <p>- systematycznie uczęszcza do szkoły i usprawiedliwia w terminie wszystkie nieobecności, nie spóźnia się na lekcje;</p>	<p>- wyróżnia się kulturą osobistą na tle klasy i społeczności szkolnej;</p> <p>- szanuje mienie szkoły, własne i kolegów; reaguje na zjawiska dewastacji;</p> <p>- nie ulega nałogom i potrafi się im przeciwstawić;</p> <p>- dba o kulturę słowa;</p> <p>- nie uczestniczy w bójkach, przeciwdziała agresywnym zachowaniom; jest pomocny w rozwiązywaniu konfliktów;</p>	<p>- wykazuje dużą inicjatywę i aktywność w pracy na rzecz klasy, szkoły</p> <p>- dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności;</p> <p>- pełni funkcje społeczne w klasie lub szkole;</p> <p>- bierze czynny udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych i osiąga w nich pozytywne wyniki</p> <p>- szczególnie angażuje się w organizację imprez klasowych i szkolnych</p>

Ocena **DOBRA**

Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Aktywność społeczna
<ul style="list-style-type: none">- dobrze spełnia wszystkie wymagania szkolne i jest systematyczny w nauce;- nosi ubiór zgodny z normami obyczajowymi;- pilnie uczęszcza do szkoły i usprawiedliwia w terminie wszystkie nieobecności;- dobrze wywiązuje się z zadań powierzonych mu przez nauczycieli;- sporadycznie spóźnia się na lekcje;	<ul style="list-style-type: none">- cechuje go kultura osobista;- szanuje mienie szkoły i mienie kolegów;- nie ulega nałogom, nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie używa środków odurzających;- dba o kulturę słowa;- nie akceptuje agresywnych zachowań;	<ul style="list-style-type: none">- chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły;- pełni funkcje społeczne w klasie i szkole;- bierze udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych- angażuje się w organizację imprez klasowych i szkolnych;

Ocena **POPRAWNA**

Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Aktywność społeczna
<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie spełnia wszystkie wymagania szkolne i jest systematyczny w nauce; - nie zawsze nosi ubiór zgodny z normami obyczajowymi; - niesystematycznie uczęszcza do szkoły i nie usprawiedliwia nieobecności w terminie; - w miarę systematycznie wywiązuje się z zadań powierzonych mu przez nauczycieli; - często spóźnia się na lekcje; 	<ul style="list-style-type: none"> - zachowuje się poprawnie; - szanuje mienie szkoły i kolegów; - dba o kulturę słowa; - nie prowokuje kłótni, konfliktów i bójek; - nie znęca się fizycznie i psychicznie nad innymi; 	<ul style="list-style-type: none"> - sporadycznie bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły; - słabo pracuje w klasie jak na miarę swoich możliwości; - nie angażuje się w organizację imprez klasowych i szkolnych; - nie bierze udziału w konkursach, zawodach sportowych

Ocena **NIEODPOWIEDNIA**

Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Aktywność społeczna
<ul style="list-style-type: none"> - nie zawsze wywiązuje się z obowiązków ucznia; - nie zawsze nosi ubiór zgodny z normami obyczajowymi; - niewłaściwie zachowuje się na uroczystościach i imprezach szkolnych; - niesystematycznie uczęszcza do szkoły i nie usprawiedliwia nieobecności w terminie; - rzadko wywiązuje się z obowiązków powierzonych mu przez nauczycieli; - bardzo często spóźnia się na pierwsze zajęcia i na kolejne lekcje; 	<ul style="list-style-type: none"> - nie zawsze zachowuje się kulturalnie; - nie reaguje na przejawy dewastacji; - uczestniczy w agresywnych zachowaniach kolegów; - wdaje się w bójki; uczestniczy w kłótniach i konfliktach; - używa wulgaryzmów, obraża innych; - nie dba o mienie szkolne i kolegów; - ulega nałogom; 	<ul style="list-style-type: none"> - nie pracuje na rzecz klasy i szkoły; - bardzo słabo pracuje w klasie na miarę swoich możliwości; - rzadko pomaga w organizacji imprez klasowych i szkolnych

Ocena NAGANNA

Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Aktywność społeczna
<ul style="list-style-type: none"> - nie wywiązuje się z obowiązków ucznia; - nie nosi ubioru zgodnego z normami obyczajowymi; - naganie zachowuje się na uroczystościach i imprezach szkolnych; - nie wywiązuje się z podstawowych obowiązków szkolnych - notorycznie spóźnia się na pierwsze zajęcia i na kolejne lekcje; - uniemożliwia pobieranie nauki innym; 	<ul style="list-style-type: none"> - zachowanie ucznia budzi kontrowersje; - świadomie i z premedytacją niszczy mienie szkoły oraz cudzą własność; - używa wulgaryzmów, obraża innych; - znęca się fizycznie lub psychicznie nad innymi uczniami, inicjuje chuligańskie zachowanie, zagrażające zdrowiu i życiu innych; - wdaje się w bójki, często prowokuje kłótnie i konflikty; - niszczy lub przywłaszcza sobie mienie szkolne oraz mienie kolegów, fałszuje dokumentację szkolną, - wchodzi w konflikt z prawem 	<ul style="list-style-type: none"> - nie wykazuje chęci współpracy z wychowawcą na rzecz klasy i szkoły - nie wywiązuje się z powierzonych zadań - jest bierny, pasywny, działa destrukcyjnie

Karta samooceny ucznia

Kategorie podlegające ocenie	Ocena własna z uzasadnieniem
<p style="text-align: center;">Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych</p> <p>, - przygotowanie do lekcji, nieopuszczanie terenu szkoły, - nieużywanie telefonów komórkowych, wywiązywanie się z powierzonych zadań, - oddawanie książek do biblioteki, - dbanie o mienie szkoły, itp.</p>	
<p style="text-align: center;">Aktywność społeczna</p> <p>-udział w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych, -udział w zawodach sportowych, -czynny udział w akademiach, - poczet sztandarowy, - pełnienie różnych funkcji w samorządzie szkolnym i klasowym, -udział w zajęciach pozalekcyjnych, -zaangażowanie w przygotowaniach i udział w imprezach szkolnych i pozaszkolnych, -akcje charytatywne, -wolontariat, -pełnienie dyżurów, -pomoc koleżeńska.</p>	
<p style="text-align: center;">Kultura osobista</p> <p>-nieużywanie wulgaryzmów, - stosowanie form grzecznościowych, - nie stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych - nie podżeganie do bójek i innych agresywnych zachowań kulturalne zachowanie w szkole i poza szkołą, -szacunek do symboli szkolnych i narodowych, -schludny i niewyzywający ubiór, - brak rzucającego się makijażu i farbowania włosów, - brak piercingu, - manicure w jasnych i delikatnych kolorach, -niespożywanie posiłków i napojów na lekcji, - nieprzeszkadzanie nauczycielowi na lekcjach, -galowy strój podczas akademii szkolnych, - niestosowanie wobec kolegów przemocy psychicznej i fizycznej, -brak konfliktu z prawem, - właściwy stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły, -uczciwość wobec drugiej osoby, - nieupublicznianie wizerunku bez zgody zainteresowanej osoby, -niestosowanie cyberprzemocy, -niestosowanie używek: papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze, e-papierosy.</p>	
<p style="text-align: center;">Ocena końcowa ucznia</p> <p>Uczeń po analizie własnego zachowania podaje ocenę swojego zachowania w 6-cio stopniowej skali ocen</p>	

