

# RELIGIA KLASY I-III

## KLASA I

### OCENA CELUJĄCA

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobry oraz spełnia co najmniej 3 z poniższych wymagań dodatkowych:

- w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować je we własnym życiu; chętnie służy radą i pomocą innym,
- wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat, proponuje ciekawe rozwiązania problemu,
- podejmuje działania dodatkowe, które nie są obowiązkowe dla wszystkich uczniów, np.: wyszukuje i przygotowuje dodatkowe materiały, uczy się dodatkowych wierszy, piosenek ... nawiązujących do tematyki lekcji religii,
- wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.

### OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające:

- odtwarza z pamięci formuły modlitewne: "Chwała Ojcu", "Niechaj będzie pochwalony", akty: wiary, nadziei, miłości, żalu,
- nazywa miejsca szczególne w kościele (ołtarz, tabernakulum, konfesjonał, chrzcielnica),
- zna rolę kapłana w kościele,
- rozpoznaje znaki Adwentu (wieniec adwentowy, kolor fioletowy),
- wyjaśnia znaczenie cudu i wymienia jego trzy przykłady,
- rozpoznaje znaki Wielkiego Postu (Środa Popielcowa, popiół, kolor fioletowy, korona cierniowa, krzyż, droga krzyżowa),
- śpiewa pieśni kościelne i religijne,
- naśladuje dobroć Jezusa w życiu codziennym,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
- chętnie, regularnie i czynnie bierze udział w katechezie,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

### OCENA DOBRA

Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające:

- odtwarza z pamięci formuły modlitewne: "Pozdrowienie Anielskie", "Któryś za nas",
- wie, czym jest „Pismo Święte”,
- rozumie określenie "Kościół - Rodzina Boża",
- rozumie określanie niedzieli jako Dnia Pańskiego,
- łączy wydarzenia z życia Pana Jezusa z przeżywanymi świętami roku liturgicznego,
- zrelacjonuje wydarzenie Zmartwychwstania,
- zna tradycje związane z obchodami najważniejszych świąt roku liturgicznego,
- wymienia niektóre szczególne miejsca w kościele,
- zauważa sposoby spotkania ze Słowem Bożym,
- uważnie słucha Słowa Bożego,
- rozumie proste fragmenty biblijne,
- dzieli się przeżyciami religijnymi doświadczanymi w domu i w kościele,
- przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany,
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt,
- uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

### OCENA DOSTATECZNA

Uczeń opanował wymagania konieczne i podstawowe:

- odtwarza z pamięci formuły modlitewne: "Ojcze nasz", "Przykazanie Miłości",
- wykazuje właściwą postawę modlitewną,
- rozumie pojęcie: "Bóg - Stworzyciel",
- zna najważniejsze wydarzenia związane z narodzeniem Pana Jezusa,
- zna i opowie wydarzenia związane z przynajmniej jednym cudem Pana Jezusa,
- wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia, np. prowadzenie zeszytu jest niestaranne.

### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń opanował wymagania konieczne:

- odróżnia modlitwę od innych czynności,
- wykonuje prawidłowo znak krzyża świętego,
- odtwarza z pamięci formułę modlitewną "Aniele Boży",
- wie, kim jest Pan Jezus, Maryja i św. Józef,
- rozpoznaje kościół wśród innych budowli,
- prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt,

- niechętnie bierze udział w katechezie, często przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

### OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela.

### KLASA II

### OCENA CELUJĄCA

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobry oraz spełnia co najmniej 4 z poniższych wymagań dodatkowych:

- w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować je we własnym życiu,
- chętnie służy radą i pomocą innym,
- wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat, proponuje ciekawe rozwiązania problemu,
- podejmuje działania dodatkowe, z własnej inicjatywy lub według sugestii nauczyciela, które nie są obowiązkowe dla wszystkich uczniów, np. zostaje ministrantem, koła misyjnego,
- osiąga sukcesy w konkursach religijnych,
- wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.

### OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające:

- zna i wyjaśnia pojęcia „żał doskonały i mniej doskonały”, „sąd Boży”, „niebo”, „czyściec”, „piekło”, „przeistoczenie”, „uczta ofiarna”,
- wymienia i wyjaśnia znaczenie poszczególnych prawd katechizmowych: „główne prawdy wiary”, „dekalog”, „przykazanie miłości”, „pięć przykazań kościelnych”, „siedem sakramentów świętych”, „siedem grzechów głównych”, „pięć warunków sakramentu pokuty”,
- rozumie zależność między wypełnieniem „przykazania miłości”, a wypełnianiem przykazań Bożych,
- zna i wymienia części Mszy Świętej,
- zna właściwe postawy, jakie należy przyjąć podczas Mszy Świętej,

- wyjaśnia rolę kapłana w kościele,
- śpiewa pieśni kościelne i religijne,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- potrafi zastosować poznane prawdy katechizmowe w życiu codziennym,
- zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
- regularnie, chętnie i aktywnie bierze udział w katechezie,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

### OCENA DOBRA

Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające:

- zna i wyjaśnia pojęcia: "Trójca Święta", "anioł", "Dzień Pański", "pokuta", "post", "żał za grzechy",
- opowiada wydarzenia nawiązujące do tajemnic różańca (nie zna wszystkich we właściwej kolejności),
- zna i wymienia większość prawd katechizmowych oraz potrafi wyjaśnić znaczenie większości z nich,
- podaje przykłady z życia codziennego świadczące o braku zachowania przykazań,
- wyjaśnia różnicę między "Kościołem - ludem Bożym" a "Kościołem – budynkiem",
- nazywa miejsca szczególne w kościele (ołtarz, ambona, tabernakulum, konfesjonał, chrzcielnica),
- zna odpowiedzi liturgiczne,
- rozumie i opowiada proste fragmenty biblijne poznane na lekcji,
- chętnie dzieli się przeżyciami religijnymi doświadczanymi w domu i w kościele,
- przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany,
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt do religii,
- uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

### OCENA DOSTATECZNA

Uczeń opanował wymagania konieczne i podstawowe:

- odtwarza z pamięci formułę modlitewną "Chwała Ojcu",
- wykazuje właściwą postawę podczas modlitwy,
- wymienia cztery części różańca świętego,
- zna niektóre prawdy katechizmowe i potrafi je wymienić,
- zna pojęcie "rachunek sumienia",
- zna wydarzenia związane z męką i śmiercią Jezusa Chrystusa,
- opowiada o zmartwychwstaniu Pana Jezusa,

- zadania wykonuje niestarannie i nie przywiązuje specjalnej wagi do estetyki zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu do religii.

### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń opanował wymagania konieczne:

- odróżnia modlitwę od innych czynności,
- wykonuje prawidłowo znak krzyża świętego,
- odtwarza z pamięci formuły modlitewne: "Aniele Boży", "Pozdrowienie Anielskie", "Ojcze nasz",
- wie, co to jest różaniec,
- zna pojęcia: "grzech", "grzech pierworodny",
- zna wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem i Wielkanocą,
- prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt do religii,
- niechętnie bierze udział w katechezie, często przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

### OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- nie uczestniczy w spotkaniach w kościele, obowiązkowych dla dzieci przygotowujących się do I Komunii Świętej,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela.

## KLASA III

### OCENA CELUJĄCA

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobry oraz spełnia co najmniej 4 z poniższych wymagań dodatkowych:

- w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować je we własnym życiu,
- chętnie służy radą i pomocą innym,
- wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat, proponuje ciekawe rozwiązania problemu,
- podejmuje działania dodatkowe, które nie są obowiązkowe dla wszystkich uczniów, np. zostaje ministrantem, koła misyjnego,
- osiąga sukcesy w konkursach religijnych,

- wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.

### OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające:

- odtwarza z pamięci formuły modlitewne „Pięć Przykazań Kościelnych”, „Uczynki miłosierne względem duszy i ciała”,
- łączy wydarzenia z życia Pana Jezusa z przeżywanymi świętami roku liturgicznego,
- uporządkuje wydarzenia z historii narodu wybranego (czas patriarchów, sędziów, królów),
- potrafi wymienić najważniejszych proroków „Starego Testamentu”,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- potrafi zastosować poznane prawdy katechizmowe w życiu codziennym,
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
- aktywnie bierze udział w katechezie,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

### OCENA DOBRA

Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające:

- odtwarza z pamięci formuły modlitewne: „Anioł Pański”, „Siedem Darów Ducha Świętego”, „Siedem Grzechów Głównych”,
- potrafi wymienić poznane postacie biblijne,
- wyjaśni „post” jako czas pokuty i odnowienia,
- porządkuje wydarzenia „Wielkiego Tygodnia”,
- porządkuje wydarzenia z historii zbawienia w roku liturgicznym,
- rozumie i opowiada fragmenty biblijne poznane na katechezie,
- potrafi wymienić patriarchów narodu wybranego,
- przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany,
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

### OCENA DOSTATECZNA

Uczeń opanował wymagania konieczne i podstawowe:

- odtwarza z pamięci formuły modlitewne: „Dziesięć Przykazań Bożych”, „Modlitwa przed nauką i po nauce”, „Główne Prawdy Wiary”, „Siedem Sakramentów Świętych”, „Pięć Warunków Sakramentu Pokuty”,
- odtwarza ważniejsze wydarzenia z życia Mojżesza,
- objaśnia wybrane perykopy „Pisma Świętego”, np. stworzenie świata, Kain i Abel, Arka Noego,

- wykazuje właściwą postawę modlitewną,
- potrafi wymienić cztery części różańca świętego,
- zadania wykonuje niestarannie, nie przywiązuje uwagi do estetyki zeszytu do religii;

### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń opanował wymagania konieczne:

- odtwarza z pamięci formuły modlitewne: „Modlitwa Pańska”, „Pozdrowienie Anielskie”, „Dwa Przykazania Miłości”, „Akty Cnot Boskich”,
- zna pojęcie „grzech pierworodny”,
- potrafi odróżnić treści „Starego i Nowego Testamentu”,
- zna wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem i Wielkanocą,
- prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt,
- niechętnie bierze udział w katechezie, często przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

### OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela.